CADERNO DE QUESTÕES

UFRGS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

TARDE

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 13/2022 - TA - SUGESP/UFRGS

Nível de Classificação D

16 - Técnico de Laboratório/Área: Biologia

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Gestão Pública, Ética e Legislação	16 a 30
Informática e Segurança da Informação	31 a 35
Raciocínio Lógico Matemático	36 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 60

ATENÇÃO

Transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (Folha Óptica), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Voo sideral na mata, universo paralelo.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: ___ ___ ___ ___ ___ ___ – ___

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

FAURGS
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

SISTEMA DE GESTÃO DE QUALIDADE
FAURGS SETOR DE CONCURSOS

SISTEMA DE GESTÃO DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO
FAURGS SETOR DE CONCURSOS

INSTRUÇÕES

FAURGS
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

1. Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.

2. Esta PROVA consta de **60** (sessenta) questões objetivas.

3. Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.

4. Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.

5. **O candidato somente poderá responder a Prova Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul ou preta, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, réguas e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)

6. Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *pagers, notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, **exceto em situações autorizadas pela Comissão do Concurso e/ou em situações determinadas em lei. Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)

7. Durante a realização da Prova Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 do Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)

8. Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **61** serão desconsideradas.

9. Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.

10. A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.

11. **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Questões.**

12. **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)

13. Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)

14. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

UFRGS
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

Boa prova!

Instrução: As questões **01** a **10** referem-se ao texto abaixo.

Imagine que cientistas extraterrestres visitem nosso planeta. Entre as inúmeras formas de vida na Terra, certamente a existência de nossa espécie, *Homo sapiens*, seria a que mais impressionaria tais visitantes. Os alienígenas, com facilidade, notariam que os humanos se destacam do restante da natureza terrestre por não serem apenas parte da paisagem do pequeno planeta azul. Com efeito, os ETs perceberiam que essa espécie é a única capaz de alterar o seu ambiente físico de maneira deliberada e em larga escala, de acordo com os seus interesses, na forma de organizações culturais complexas, divididas em aldeias, cidades e países, com diferentes graus de desenvolvimento econômico, científico e tecnológico. Nossos visitantes entenderiam que isso não quer dizer, entretanto, que todos os humanos devam compartilhar exatamente o mesmo sistema simbólico; afinal, a faculdade da linguagem é somente uma disposição, com a qual os bebês humanos já nascem, para aprender a língua do ambiente.

Ora, por que a realidade é assim? Por que todas as sociedades humanas possuem pelo menos uma língua e, em muitos casos, possuem diversas línguas? Por que nossos cientistas extraterrestres não encontrariam pela Terra sociedades humanas sem língua?

A resposta mais simples para essa questão seria assumir que as línguas são somente mais uma entre as milhões de invenções culturais humanas. De acordo com essa hipótese, em um determinado momento da história da espécie, uma cultura específica teria adaptado, para uso coletivo, um sistema simbólico de expressão individual, criado por acaso, trazendo ____ luz ____ primeira língua humana. Essa, mais tarde, seria copiada e adaptada pelas outras culturas no decurso dos séculos e dos milênios. Portanto, as línguas teriam origem num acontecimento casual isolado, largamente copiado e adaptado de cultura ___ cultura, até o ponto em que todas as comunidades humanas chegassem a se apropriar dessa suposta invenção engenhosa.

Explicar a universalidade das línguas pela hipótese da disseminação cultural é apenas parcialmente correto. De fato, para ser usado, um sistema simbólico qualquer precisa ser compartilhado entre os indivíduos de uma comunidade, e, por conseguinte, o aprendizado cultural das convenções desse sistema é fator crucial para explicar o que são as línguas e _____ elas existem. No entanto, conforme os nossos mais eminentes cientistas cognitivos contemporâneos apontam, os bebês humanos parecem ter herdado da longa história evolucionária do *H. sapiens* a habilidade natural e espontânea de adquirir a língua de seu ambiente.

De fato, a disposição natural para adquirir uma língua qualquer, observável em bebês pequenos ou mesmo em fetos já no sexto mês de gestação, sugere que a espécie humana seja biologicamente programada para absorver a língua de seu ambiente (ou as *línguas*, no contexto das comunidades multilíngues). À vista disso, não é cientificamente plausível que uma língua seja tão somente uma invenção cultural contingente, pois esses tipos de criações arbitrárias (como os esportes, as religiões, os sistemas de escrita etc.) não estão correlacionados à genética dos fetos e dos bebês humanos e, por isso mesmo, demandam das crianças mais de uma década de aprendizado consciente, dirigido explicitamente por alguma pedagogia ativa vinda dos adultos.

Adaptado de: KENEDY, E. "Todas as sociedades humanas possuem uma língua?". In: OTHERO, G. A.; FLORES, V. N. *O que sabemos sobre a linguagem*. São Paulo: Parábola Editorial, 2022.

01. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 31, 36 e 45.

(A) à – a – a – por que
(B) a – a – à – porque
(C) à – à – à – porque
(D) a – à – a – por que
(E) à – a – a – porque

02. Assinale a alternativa correta acerca de algumas das ideias do texto.

(A) O autor argumenta que a linguagem humana poderia ter sido uma criação inventiva da espécie, como tantas outras.
(B) Segundo o autor, as diferentes comunidades humanas não compartilham o mesmo sistema simbólico, ou seja, não falam a mesma língua.
(C) Para o autor, os cientistas alienígenas não encontrariam sociedades humanas sem qualquer idioma porque as línguas são criações humanas muito antigas e presentes em todo o mundo.
(D) As línguas são criações arbitrárias que demandam aprendizado vindo dos adultos, segundo o autor.
(E) De acordo com o autor, todas as sociedades humanas dominam pelo menos uma língua, devido aos graus de desenvolvimento econômico, científico e tecnológico em que se encontram.

03. Assinale a alternativa que apresenta apenas adjetivos retirados do texto.

(A) ***extraterrestres*** (l. 01) – ***facilidade*** (l. 05) – ***simples*** (l. 25) – ***coletivo*** (l. 30)
(B) ***cientistas*** (l. 01) – ***graus*** (l. 13) – ***humanos*** (l. 16) – ***individual*** (l. 31)
(C) ***inúmeras*** (l. 02) – ***tecnológico*** (l. 14) – ***extraterrestres*** (l. 23) – ***determinado*** (l. 28)
(D) ***tais*** (l. 04) – ***humanos*** (l. 05) – ***copiada*** (l. 33) – ***universalidade*** (l. 39)
(E) ***espécie*** – (l. 03) – ***divididas*** (l. 12) – ***mesmo*** (l. 16) – ***suposta*** (l. 38)

04. Assinale a única alternativa que apresenta uma expressão que **NÃO** desempenha a função sintática de objeto direto.

(A) ***a existência de nossa espécie*** (l. 03)
(B) ***pelo menos uma língua*** (l. 21)
(C) ***sociedades humanas sem língua*** (l. 24)
(D) ***a habilidade natural e espontânea de adquirir a língua de seu ambiente*** (l. 49-50)
(E) ***mais de uma década de aprendizado consciente*** (l. 63)

05. Considere as seguintes afirmações, levando em conta os ajustes necessários de pontuação e de letras maiúsculas e minúsculas.

I - Poderíamos deslocar a expressão ***com facilidade*** (l. 05) para imediatamente depois de ***destacam*** (l. 06), sem alterar o sentido original da frase.
II - Poderíamos deslocar a expressão ***Com efeito*** (l. 08) para imediatamente depois de ***perceberiam*** (l. 08), sem alterar o sentido original da frase.
III- Poderíamos deslocar o advérbio ***somente*** (l. 26) para imediatamente depois de ***culturais*** (l. 27), sem alterar o sentido original da frase.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

06. Relacione os números da primeira sequência aos parênteses da sequência de palavras retiradas do texto.

(1) Palavra que tem mais fonemas do que letras.
(2) Palavra que tem mais letras do que fonemas.
(3) Palavra que tem o mesmo número de letras e fonemas.

( ) ***complexas*** (l. 12)
( ) ***científico*** (l. 14)
( ) ***humanos*** (l. 16)
( ) ***nascem*** (l. 19)
( ) ***pequenos*** (l. 52)
( ) ***sexto*** (l. 53)

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

(A) 1 – 3 – 2 – 2 – 2 – 1.
(B) 2 – 2 – 2 – 1 – 3 – 2.
(C) 1 – 1 – 3 – 1 – 2 – 1.
(D) 2 – 2 – 3 – 1 – 3 – 3.
(E) 1 – 3 – 2 – 2 – 2 – 3.

07. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

( ) O nexo ***entretanto*** (l. 15) está sendo empregado com função adversativa.
( ) O nexo ***Portanto*** (l. 34) está sendo empregado com função conclusiva.
( ) A locução ***por conseguinte*** (l. 43) está sendo empregada com função concessiva.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

(A) V – F – F.
(B) V – F – V.
(C) F – V – V.
(D) V – V – F.
(E) F – V – F.

08. Se a forma verbal ***nascem*** (l. 19) fosse substituída por *trazem*, como ficaria a oração ***com a qual os bebês humanos já nascem*** (l. 18-19)?

(A) com a qual os bebês humanos já trazem.
(B) da qual os bebês humanos já trazem.
(C) à qual os bebês humanos já trazem.
(D) por quem os bebês humanos já trazem.
(E) que os bebês humanos já trazem.

09. Assinale a alternativa que apresenta sinônimos adequados para as palavras ***assumir*** (l. 26), ***plausível*** (l. 57) e ***arbitrárias*** (l. 59), respectivamente, tal como estão sendo empregadas no texto.

(A) presumir – crível – relevantes
(B) entender – factível – ilógicas
(C) aceitar – verdadeiro – fortuitas
(D) supor – razoável – casuais
(E) subsumir – aceitável – absolutistas

10. Se a sequência ***um sistema*** (l. 41) fosse substituída pela palavra *sistemas*, quantas outras palavras na frase deveriam sofrer ajustes para fins de correção gramatical?

(A) Seis.
(B) Sete.
(C) Oito.
(D) Nove.
(E) Dez.

Instrução: As questões **11** a **15** referem-se ao texto abaixo.

Espera na fila do supermercado numa noite de sábado.

Ele conta: cinco pessoas na sua frente, uma com um carrinho cheio, as outras segurando cestinhos quase transbordando, todos eles com latas de cerveja. Este é o caixa com menor movimento.

Ele faz a conta: daqui a vinte minutos a chegada de Ana deverá ser anunciada pelo porteiro do prédio (na verdade Ana chegará cinco minutos mais cedo do que ele imagina), são cinco pessoas, a que está escondida atrás do carinho demorará uns dez minutos passando e pagando as compras, as que empurram cestinhos com os pés ficarão cerca de três ou quatro minutos de frente para a operadora de caixa, não vai dar tempo.

Abre um pacotinho de chocolates enquanto espera. É sábado à noite, ele na fila do supermercado. Ana vai chegar, eles jantarão juntos. Ele vai cozinhar para ela.

Uma luz começa a piscar acima do computador do caixa. Um homem aparece, gel no cabelo, crachá no pescoço. Pega da esteira sacos que contêm: cenouras, pimentões, batatas e cebolas. A pessoa que levava o carrinho esqueceu de pesá-los. O homem, gel no cabelo e crachá no pescoço, fará esse trabalho, e antes de sair mostra um sorriso largo para a cliente.

Agora as outras pessoas da fila suspiram e olham para trás, procurando por olhares cúmplices de impaciência. Na fila do supermercado, sábado à noite, todos esperando pelos sacos que não foram pesados. Ana deve estar virando a esquina, ele pensa (ele não sabe, mas ela já está sendo avisada pelo porteiro de que não tem ninguém em casa, "seu Ricardo saiu de carro e ainda não voltou, mas posso ligar mesmo assim, se a senhora quiser").

Uma mensagem no celular, ele lê o nome no visor e, quando faz o movimento com o dedo para ler, o aparelho desliga, a bateria acabou. Ela deve estar tentando me avisar que está saindo de casa, ele pensa, esperançoso, e vê que os sacos, agora devidamente pesados, já estão de volta, na mão da operadora de caixa.

De repente ele lembra que esqueceu daquele vinho chileno, tem certeza de que Ana adoraria. Não quer sair da fila só para ir atrás do vinho, sabe que se atrasará ainda mais. A dúvida insiste. *Ela vai amar*. Decide que vai buscar a garrafa de vinho, pede para a única pessoa que está atrás dele guardar o seu lugar um minutinho só, por favor. Tem certeza de que Ana não vai se importar, um minutinho a mais, um a menos, o que importa é passarem a noite juntos.

Adaptado de: SOUZA, T. S. "A fila do supermercado". In: ASSIS BRASIL, L. A. (org.) *Melhor não abrir essa gaveta: contos de razão e loucura*. Porto Alegre: Terceiro Selo, 2014.

11. É correto afirmar que o texto é predominantemente

(A) descritivo.
(B) dissertativo.
(C) informativo.
(D) injuntivo.
(E) narrativo.

12. Considere as seguintes afirmações.

I - O pronome ***eles*** (l. 05) retoma ***cinco pessoas na sua frente*** (l. 03).
II - O pronome ***ele*** (l. 16) se refere ao personagem central do texto.
III- O pronome ***me*** (l. 37) se refere ao narrador do texto.

Quais das afirmações acima estão corretas?

(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

13. Em certas passagens, o autor utiliza recursos linguísticos ou textuais para destacar apenas a voz do narrador. Assinale a alternativa que apresenta uma situação em que isso acontece.

(A) No uso dos parênteses das linhas 08 e 10.
(B) No uso das aspas das linhas 31 e 33.
(C) No uso de itálico na linha 44.
(D) No uso do diminutivo na linha 46 e da expressão ***por favor*** (l. 47).
(E) No uso do diminutivo na linha 48.

14. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

( ) Subentende-se *pessoa* entre ***a*** (l. 10) e ***que*** (l. 10).
( ) Subentende-se *compras* entre ***as*** (l. 12) e ***que*** (l. 12).
( ) Subentende-se *com* antes de ***gel*** (l. 19) e antes de ***crachá*** (l. 19).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

(A) V – F – F.
(B) V – F – V.
(C) F – V – V.
(D) V – V – F.
(E) F – V – F.

15. Assinale a alternativa que apresenta palavras com os mesmos prefixos presentes nas palavras ***impaciência*** (l. 26-27) e ***desliga*** (l. 36), respectivamente.

(A) imperador – descrever
(B) impulso – deslizar
(C) importar – decrescer
(D) ímpar – desfazer
(E) imigração – desenterrar

16. Considere as afirmações abaixo.

I - Acho que você não me ama.
II - Fico com medo quando você diz isso.
III- Sinto-me ignorado.

Quais indicam expressões verbais adequadas de acordo com as técnicas de comunicação não violenta propostas por Marshall B. Rosenberg?

(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas I e III.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

17. Considere os grupos abaixo.

I - Pretos e pardos.
II - Pessoas com deficiências.
III- Pessoas com doenças autoimunes.

Quais necessitam receber atenção nas políticas de diversidade, de acordo com o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020)?

(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas I e II.
(E) I, II e III.

18. Assinale a alternativa abaixo que indica um fator de risco intrínseco à organização para a ocorrência de assédio moral, segundo o livro *Estado, poder e assédio* (GEDIEL, 2015).

(A) A excessiva carga de trabalho, seja esta física ou mental, ou a escassez de trabalho.
(B) Exigência de um trabalho criativo, levando a um esforço mental extra dos trabalhadores.
(C) Tempo adequado para concluir um projeto pelo baixo grau de desafio.
(D) Jornada de trabalho restrita, não permitindo que os trabalhadores possam concluir suas tarefas em home-office.
(E) Liderança adequada, com o exercício do poder centralizador.

19. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica adequada para uma meta, de acordo com o livro *Gestão de pessoas em empresas e organizações públicas* (DUTRA et al., 2019).

(A) Específica, ou seja, determina claramente o que deve ser realizado.
(B) Ousada, ou seja, deve ser desafiadora em termos de número e alcance.
(C) Mensurárel, ou seja, passível de mensuração objetiva, quantitativa.
(D) Relevante, ou seja, deve contribuir para os objetivos estratégicos da organização.
(E) Limitada no tempo, ou seja, deve indicar claramente quando deve ser aferida.

20. Assinale a alternativa que apresenta uma ação que estimula conflitos, segundo o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020).

(A) Realinhar grupos de trabalho.
(B) Expandir a oferta de um recurso.
(C) Usar técnicas de mudança comportamental.
(D) Enfatizar os interesses comuns.
(E) Realizar reuniões para identificação de problemas.

21. Considere as afirmações abaixo sobre os fundamentos da excelência gerencial.

I - Através do pensamento sistêmico, busca-se potencializar o trabalho em rede.
II - A cultura da inovação promove um ambiente aberto à criatividade.
III- A geração de valor busca alcançar resultados consistentes.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas I e II.
(E) I, II e III.

22. Assinale a alternativa que **NÃO** é uma característica da boa governança.

(A) Estado de direito.
(B) Transparência.
(C) Orientação por consenso.
(D) Segregação de funções.
(E) Eficiência, eficácia e efetividade.

23. Analise as afirmações a seguir sobre os princípios fundamentais da administração pública e assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

( ) As atividades da administração federal e, especialmente, a execução dos planos e programas de governo serão objeto de permanente planejamento.

( ) Os órgãos que operam na mesma área geográfica serão submetidos à coordenação com o objetivo de assegurar a programação e execução integrada dos serviços federais.

( ) A administração casuística, assim entendida a decisão de casos individuais, compete, em princípio, no nível de planejamento, especialmente aos serviços de natureza local, que estão em contato com os fatos e com o público.

( ) A delegação de competência deve ser utilizada como instrumento de descentralização administrativa, com o objetivo de assegurar maior rapidez e objetividade às decisões, situando-se na proximidade dos fatos, pessoas ou problemas a atender.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

(A) F – V – F – V.
(B) V – F – V – F.
(C) F – F – V – V.
(D) V – V – F – F.
(E) F – V – F – F.

24. A _____, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela _____. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral. Da mesma forma, causar dano a qualquer bem pertencente ao _____ público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua _____, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

(A) disciplina – cortesia – patrimônio – competência
(B) cortesia – disciplina – patrimônio – inteligência
(C) cortesia – competência – patrimônio – inteligência
(D) disciplina – competência – ente – inteligência
(E) cortesia – prudência – ente – competência

25. Assinale a alternativa que apresenta entes que **NÃO** integram o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal.

(A) A Comissão de Ética Pública (CEP), instituída pelo Decreto de 26 de maio de 1999.
(B) As Comissões de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994.
(C) As Comissões de Ética e equivalentes nas entidades e nos órgãos do Poder Executivo Federal.
(D) Nove brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.
(E) Sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.

26. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil.

I - Apenas os brasileiros natos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos estrangeiros residentes no Brasil apenas o direito constitucional de ir e vir.

II - O direito à aposentadoria, pela natureza da atividade social, é garantido apenas aos trabalhadores urbanos.

III - Os Estados organizam-se e regem-se pelas Constituições e leis que adotarem, observados os princípios da Constituição da República.

IV - O ensino superior é privativo das universidades e instituições públicas.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas III.
(D) Apenas I e III.
(E) Apenas II e IV.

27. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 8.112 – Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas, de 11 de dezembro de 1990.

I - Considera-se servidor a pessoa legalmente investida em cargo público.

II - Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por Decreto Presidencial e podem ser providos em caráter público ou excepcional.

III- Em nenhum caso a posse, como ato personalíssimo, se dará por procuração.

IV - A remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I e II.
(B) Apenas I e IV.
(C) Apenas II e IV.
(D) Apenas III e IV.
(E) Apenas II, III e IV.

28. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

I - Nos processos administrativos, serão observados, dentre outros, os critérios de atuação conforme a lei e o Direito e de adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.

II - O processo administrativo, por sua natureza inquisitorial, iniciar-se-á somente a pedido de interessado.

III- São legitimados como interessados no processo administrativo, dentre outros, aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.

IV - Não há prioridade na tramitação do processo administrativo, por força do princípio constitucional da igualdade material.

Quais estão corretas?

(A) Apenas I e III.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas II e IV.
(D) Apenas III e IV.
(E) Apenas I, II e III.

29. Considere as condutas abaixo à luz do Decreto nº 1.171 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, de 22 de junho de 1994.

I - Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

II - Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.

III- Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.

IV - Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Quais são deveres fundamentais do servidor público?

(A) Apenas I e III.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas II e IV.
(D) Apenas I, II e III.
(E) I, II, III e IV.

30. Considere as afirmações abaixo tendo em vista o Estatuto e Regimento Geral da UFRGS.

I - Segundo o Estatuto, integram a estrutura da Universidade, dentre outros, o Hospital Universitário e os *campi* fora de sede.

II - Segundo o Estatuto, são órgãos da Administração Superior da Universidade o Conselho Universitário, o Conselho de Educação e o Conselho de Procuradores.

III- Segundo o Regimento Geral, são Órgãos Suplementares a Biblioteca Central, o Instituto de Ciências Básicas da Saúde e a Escola Universitária de apoio às Letras.

IV - Segundo o Regimento Geral, são Unidades Universitárias as Faculdades, as Escolas e os Institutos Centrais, todos de igual hierarquia.

Quais estão corretas?

(A) Apenas III.
(B) Apenas IV.
(C) Apenas I e III.
(D) Apenas I e IV.
(E) Apenas II e IV.

31. Deseja-se obter uma planilha eletrônica com os percentuais de servidores da Universidade por categoria, conforme figura. Para tanto digita-se em C2 uma fórmula para o cálculo do percentual da categoria em relação ao total. Essa fórmula será formatada para o formato de Percentual com 2 casas decimais. Em seguida, essa fórmula em C2 será copiada e colada para as células C3 até C6.

	A	B	C	D
1	**Categoria**	**Quantidade**	**Percentual sobre total**	
2	**Professor permanente c/ doutorado**	**2514**	**45,88%**	
3	**Professor permanente c/ mestrado/graduação**	**163**	**2,97%**	
4	**Professor substituto temporário**	**72**	**1,31%**	
5	**Técnico-administrativo**	**2731**	**49,84%**	
6	Total -->	**5480**	**100,00%**	
7				

Qual é a fórmula que foi digitada em C2 para obter a planilha conforme a figura acima?

(A) =B2/B6
(B) =B$2/B$6
(C) =B2/B$6
(D) =B$2/B6
(E) =B$2/$B$6*100

32. Nos programas de apresentação, tais como Power Point e Impress, deseja-se definir formatação de textos de títulos e estrutura de tópicos, data e hora, rodapé e número do *slide* de forma a abranger todos os *slides* automaticamente. Tais recursos são definidos

(A) no *Slide* Mestre.
(B) no 1º *slide*.
(C) no Organizador de *Slides*.
(D) no último *slide*.
(E) em cada *slide*, pois não se pode estender a todos os *slides* esses recursos automaticamente.

33. Para responder a esta questão, considere o texto a seguir.

1. A história da UFRGS começa com a fundação da Escola de Farmácia e Química, em 1895, e da Escola de Engenharia.
2. Assim iniciava também a educação superior no Rio Grande do Sul.
3. *Ainda no século XIX, foram fundadas a Faculdade de Medicina de Porto Alegre e a Faculdade de Direito*.
4. Em 28 de novembro de 1934, foi criada a Universidade de Porto Alegre, integrada inicialmente pelas Escolas de Engenharia, Odontologia e Farmácia, pelos Institutos de Astronomia, Eletrotécnica e Química Industrial; pelas Faculdades de Medicina, Agronomia e Veterinária, Filosofia, Ciências e Letras, Direito, com sua Escola de Comércio, e pelo Instituto de Belas Artes.

Assinale a alternativa que contém a afirmação correta sobre a formatação de textos e parágrafos empregada no quadro acima com o uso de um processador de textos, tal como Word ou Writer.

(A) O parágrafo 1 está formatado com estilo de texto normal e o parágrafo 4, com alinhamento de parágrafo justificado.
(B) O parágrafo 2 está formatado com estilo de texto negrito e o parágrafo 3, com estilo de texto itálico.
(C) O parágrafo 3 está formatado com estilo de texto itálico e o parágrafo 4, com alinhamento de parágrafo pela direita.
(D) O texto "Universidade de Porto Alegre" está formatado com estilo de texto tachado e o parágrafo 1, com alinhamento de parágrafo centralizado.
(E) O parágrafo 4 está com recuo da primeira linha e o parágrafo 2, formatado com estilo de texto versalete.

34. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre as ações que os usuários de documentos compartilhados no Suíte de Aplicativos do Google podem executar.

(A) O Leitor pode visualizar, mas não pode alterar ou compartilhar o arquivo com outras pessoas.
(B) O Comentador pode fazer alterações, aceitar ou rejeitar sugestões e compartilhar o arquivo com outras pessoas.
(C) O Editor pode aceitar ou rejeitar sugestões e compartilhar o arquivo com outras pessoas, mas não pode alterar o arquivo.
(D) O Leitor pode visualizar e compartilhar com outras pessoas, mas não pode alterar o arquivo.
(E) O Editor pode fazer comentários e sugestões, mas não pode alterar ou compartilhar o arquivo.

35. Quando você interrompe o *backup* de uma pasta para o OneDrive,

(A) os arquivos que já foram copiados em *backup* permanecem na pasta OneDrive e consequentemente aparecerão na pasta dos demais dispositivos.
(B) novos arquivos são salvos no dispositivo local e estarão disponíveis a partir dos demais dispositivos.
(C) na pasta em que você parou de fazer *backup*, você verá um ícone intitulado "Onde estão meus arquivos", que é um atalho para suas pastas no OneDrive.
(D) novos arquivos adicionados na pasta serão copiados em *backup* para o OneDrive.
(E) os arquivos que foram copiados em *backup* permanecerão na pasta OneDrive e não na pasta do dispositivo.

36. Considere as afirmações a seguir.

I. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{5}$.

II. 21 dividido por 0,3 é igual a 70.

III. 2,2 horas corresponde a 2 horas e 20 minutos.

Quais afirmações são verdadeiras?

(A) Apenas I.
(B) Apenas III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

37. O valor original P de uma mercadoria sofreu um aumento de 30% e o novo valor sofreu um desconto de 20%. Após os reajustes, o valor da mercadoria é de 1.716 reais. O valor original de P e o valor total do reajuste, em reais, são, respectivamente,

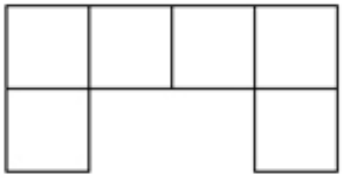
(A) 1.480 e 236.
(B) 1.550 e 166.
(C) 1.580 e 136.
(D) 1.650 e 66.
(E) 1.680 e 36.

38. Multiplicando dez números naturais distintos entre si, obtém-se o produto P. Para que P seja um número ímpar, é necessário e suficiente que a quantidade de números ímpares, entre os dez números utilizados na multiplicação, seja igual a

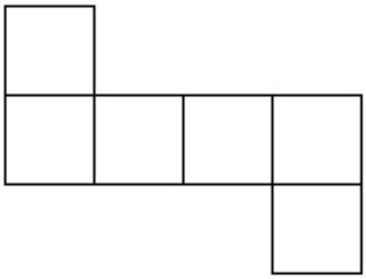
(A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 5.
(E) 10.

39. Considere as configurações de quadrados justapostos das proposições representadas nas figuras abaixo.

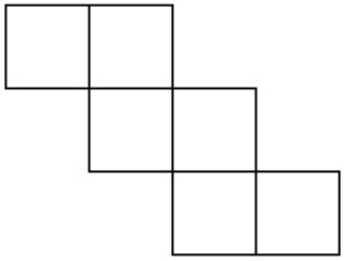
I.



II.



III.

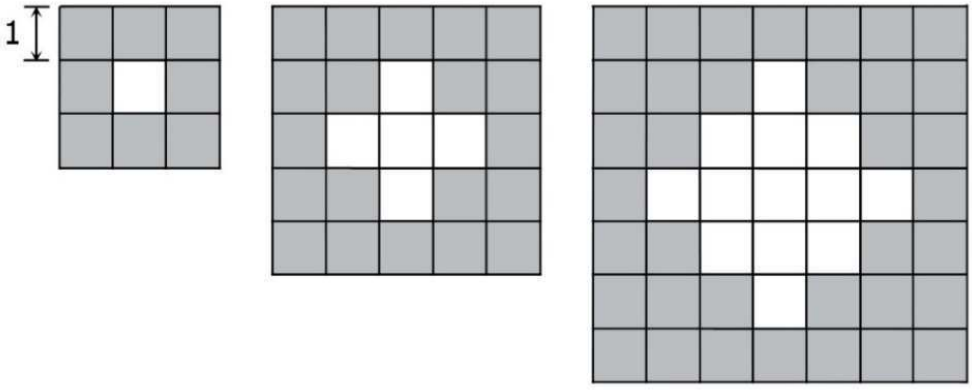


Quais configurações podem representar a planificação de um cubo fechado?

(A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas I e III.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

40. Considere a sequência de etapas representadas na figura abaixo, na qual se encontram desenhados quadrados brancos e sombreados justapostos e de lado medindo 1 unidade de comprimento, seguindo um padrão geométrico de construção.

Etapa 1 Etapa 2 Etapa 3



Mantido esse padrão de construção geométrica, o número de quadrados sombreados de lado 1 na etapa 5 é

(A) 79.
(B) 80.
(C) 81.
(D) 82.
(E) 83.

41. Nos laboratórios de pesquisa, é rotina armazenar algumas soluções-estoque. Esse tipo de solução é reconhecido como

(A) solução mais concentrada, utilizada para preparar uma nova solução menos concentrada.
(B) solução homogênea do solvente em saturação mínima.
(C) mistura do solvente e soluto em proporção 1:1.
(D) solução em saturação máxima do soluto, que pode ser armazenada para posterior descarte.
(E) solução em que o soluto está muito diluído e pode ser armazenado sem riscos.

42. O preparo de reagentes e soluções com composição e concentrações exatas é uma etapa crítica de qualquer experimento. Considere os componentes de cálculo abaixo.

I - Fórmula química do solvente e concentração da solução de limpeza.
II - Concentração comum da solução e concentração molar do soluto.
III- Peso dos metais pesados na solução final e concentração da solução salina.

Quais correspondem aos principais cálculos que devem ser utilizados no preparo de soluções?

(A) Apenas II.
(B) Apenas III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

43. Na década de 1850, Louis Pasteur era famoso pelos estudos com microrganismos. Suas pesquisas deram origem ao método da pasteurização, que é uma tecnologia que revolucionou o comércio de alimentos. Sobre esse método de preservação de alimentos, podemos afirmar que

(A) elimina as bactérias que estão presentes no alimento.
(B) remove substâncias tóxicas.
(C) impede a contaminação por bactérias do meio externo.
(D) estimula a atividade de microrganismos presentes no alimento.
(E) impede a contaminação por leveduras do meio externo.

44. A maioria das formas de vida que conhecemos atualmente são organismos aeróbicos, que utilizam o oxigênio para a respiração celular. No entanto, os primeiros organismos que surgiram habitaram um planeta com condições muito distintas das atuais. Considere as seguintes afirmações sobre a evolução da vida na Terra.

I - Os organismos fotossintetizantes foram os responsáveis por aumentar a concentração de gás oxigênio na atmosfera e permitir a diversidade dos organismos aeróbicos.
II - Na fotossíntese, gás carbônico e água são utilizados como reagentes e originam, como produtos, moléculas orgânicas e gás oxigênio.
III- As mitocôndrias são organelas celulares que têm origem a partir da endossimbiose de bactérias.

Quais estão corretas?

(A) Apenas II.
(B) Apenas III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

45. O ácido desoxirribonucleico foi descoberto em meados do século XIX pelo cientista suíço Johann Friedrich Miescher (1844-1895). Desde então, o DNA vem sendo amplamente estudado. Sabe-se que a molécula é formada por dois filamentos de cadeias longas de bases nitrogenadas enrolados, formando uma espiral. Considere as afirmações sobre a estrutura dessa molécula.

I - Os dois filamentos dessa molécula são mantidos unidos por meio de ligações covalentes entre os átomos de nitrogênio das bases nitrogenadas.
II - Uma base adenina de um filamento de DNA forma par com uma base uracila do outro filamento de DNA.
III- Uma base citosina de um filamento de DNA forma par com uma base guanina do outro filamento de DNA.

Quais estão corretas?

(A) Apenas II.
(B) Apenas III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas I e III.
(E) I, II e III.

46. A molécula de DNA humano pode ter até 10 cm de comprimento e apresentar mais de 150 milhões de pares de nucleotídeos. No entanto, estima-se que apenas 3% dessa molécula tem a informação transcrita para moléculas de RNA durante a vida. Considere as afirmações sobre o processo de transcrição.

I - A transcrição corresponde à síntese de RNA, tendo como molde apenas um dos filamentos do DNA.

II - As moléculas de DNA e RNA apresentam estrutura semelhante, diferindo apenas na base nitrogenada uracila, a qual está presente no RNA.

III- O processo de transcrição forma apenas o RNA mensageiro (RNAm).

Quais estão corretas?

(A) Apenas I.
(B) Apenas III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas I e III.
(E) I, II e III.

47. Todas as células apresentam membrana plasmática, a qual participa do contínuo intercâmbio de substâncias entre o meio extracelular e o citoplasma. Sobre os tipos de transporte transmembrana podemos afirmar que

(A) a difusão é um transporte passivo, cujo movimento de substâncias é a favor do gradiente de concentração dos solutos, do meio hipertônico para o hipotônico.
(B) a difusão facilitada é um transporte ativo, o qual utiliza o colesterol da membrana como facilitador para a entrada de substâncias na célula.
(C) a pinocitose é um transporte por meio de bolsas, no qual a célula elimina substâncias através da formação de bolsas de excreção celular.
(D) a fagocitose é um transporte por meio de bolsas, o qual utiliza proteínas de transporte como facilitadoras para o descarte de substâncias tóxicas da célula.
(E) a endocitose é um transporte ativo que depende da bomba de íons hidrogênio e ATP para entrada e saída de substâncias da célula.

48. Assinale a alternativa correta sobre composição celular.

(A) As células procarióticas apresentam cloroplastos, e as eucarióticas apresentam mitocôndrias.
(B) As células procarióticas nunca apresentam parede celular.
(C) As células procarióticas nunca apresentam membrana plasmática.
(D) As células procarióticas e eucarióticas apresentam membrana plasmática.
(E) As células procarióticas apresentam mitocôndrias, e as células eucarióticas apresentam cloroplastos.

49. Os citologistas dividem o ciclo celular em duas etapas principais: divisão celular e interfase. Considere o texto a seguir, referente à divisão celular mitótica de uma célula animal e às características mais marcantes de cada etapa.

A _____ é a fase da mitose marcada como o momento em que ocorre a condensação do DNA, a formação do fuso mitótico e a fragmentação do envelope nuclear. A _____ marca o momento em que os cromossomos estão alinhados na região equatorial da célula. Na _____, as cromátides-irmãs se separam, puxadas para os polos opostos da célula. Na _____, os cromossomos se descondensam e novos envelopes nucleares são formados, originando dois novos núcleos.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

(A) anáfase – metáfase – prófase – telófase
(B) prófase – metáfase – anáfase – telófase
(C) prófase – anáfase – metáfase – telófase
(D) telófase – metáfase – anáfase – prófase
(E) metáfase – anáfase – telófase – prófase

50. O corpo humano é constituído de trilhões de células, as quais estão organizadas em quatro tecidos básicos. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os tecidos com as suas características.

(1) Tecido epitelial
(2) Tecido conjuntivo
(3) Tecido muscular
(4) Tecido nervoso

( ) Forma as glândulas endócrinas e exócrinas.
( ) Compõe o tecido ósseo.
( ) Compõe o tecido cardíaco.
( ) Compõe os nervos e os gânglios.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

(A) 1 – 2 – 3 – 4.
(B) 2 – 3 – 4 – 1.
(C) 3 – 4 – 1 – 2.
(D) 4 – 1 – 2 – 3.
(E) 4 – 3 – 2 – 1.

51. As Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas são consideradas plantas vasculares. Assinale a afirmação correta a respeito do tecido vascular.

(A) As traqueídes são células alongadas com extremidades afiladas, especializadas na condução da seiva orgânica e ocorrem apenas nas Angiospermas.
(B) Os elementos de vaso são células alongadas com perfurações nas extremidades, especializados na condução de seiva orgânica e ocorrem em todas as plantas vasculares.
(C) As células companheiras são células parenquimáticas, especializadas na condução de seiva mineral e ocorrem apenas nas Angiospermas.
(D) Os elementos de tubo crivado são células com pequenos poros nas paredes, especializados na condução da seiva mineral e ocorrem em todas as plantas vasculares.
(E) Os elementos de vaso são células alongadas com perfurações nas extremidades, especializados na condução de seiva mineral e ocorrem apenas nas Angiospermas.

52. Sobre o cariótipo de células somáticas da espécie humana, é possível afirmar que

(A) é composto por cromossomos dominantes e recessivos.
(B) é composto por cromossomos autossomos e um par de cromossomos sexuais.
(C) os cromossomos autossomos diferenciam os cariótipos de machos e fêmeas.
(D) os cromossomos sexuais se diferenciam pela falta de alguns genes dominantes no cromossomo Y.
(E) os genes do cromossomo X são homozigotos, enquanto o cromossomo Y apresenta homozigotos e heterozigotos.

53. Abaixo estão representadas as constituições genéticas de pares de genes alelos de dois indivíduos.

Indivíduo 1: AA – BB – Vv
Indivíduo 2: AA – BB – vv

Com essas informações, é possível afirmar que o indivíduo

(A) 1 é irmão do indivíduo 2.
(B) 1 apresenta os genes A e B heterozigotos.
(C) 1 apresenta apenas genes homozigotos.
(D) 2 apresenta gene V com ambos os alelos recessivos.
(E) 2 apresenta apenas o gene V homozigoto.

54. De acordo com a teoria cromossômica da herança, os genes mendelianos têm *loci* (posições) específicas nos cromossomos e são os cromossomos que sofrem segregação. Em relação a isso, assinale a afirmação **INCORRETA**.

(A) Dois alelos para cada gene se separam durante a formação dos gametas.
(B) Alelos de genes em cromossomos não homólogos segregam independentemente durante a formação dos gametas.
(C) Essa teoria representa a base cromossômica para a transmissão de genes dos pais para os descendentes.
(D) Genes ligados tendem a ser herdados juntos quando localizados próximos em um mesmo cromossomo.
(E) A segregação independente na meiose gera gametas viáveis com 46 cromossomos na espécie humana.

55. Sobre os componentes dos microscópios de microscopia de luz transmitida em campo claro, podemos afirmar que

(A) o foco é obtido quando se abaixa ou levanta o porta-amostra (charriot ou mesa).
(B) o foco é obtido quando abrimos e fechamos o diafragma de campo.
(C) a fonte de luz polarizada fica acima da amostra para iluminar todo o campo de visão e passar através das oculares.
(D) a fonte de luz fluorescente passa pelo prisma polarizador antes de alcançar a amostra.
(E) a ampliação da amostra é obtida pelo valor do aumento da objetiva de 5 vezes (5x) multiplicado pelo valor do aumento da objetiva de 10 vezes (10x).

56. A segregação dos resíduos deve ser uma atividade diária dos laboratórios. A Resolução CONAMA 385/2005 classifica os resíduos em Grupos.

Numere a segunda coluna da acordo com a primeira associando cada Grupo à sua descrição.

(1) Grupo A
(2) Grupo B
(3) Grupo C
(4) Grupo D
(5) Grupo E

( ) Resíduos comuns sem risco biológico, químico ou radiológico à saúde pública ou ao meio ambiente.
( ) Perfurocortantes ou escarificantes.
( ) Infectantes pela presença de agentes biológicos.
( ) Radioativos provenientes de laboratórios de pesquisa, ensino, análises clínicas, medicina nuclear e radioterapia.
( ) Químicos que podem apresentar risco à saúde ou ao meio ambiente.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

(A) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.
(B) 4 – 5 – 1 – 3 – 2.
(C) 1 – 4 – 3 – 5 – 2.
(D) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
(E) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.

57. Qual das alternativas abaixo **NÃO** apresenta um equipamento de proteção individual (EPI) de uso obrigatório em laboratórios de rotina?

(A) Jaleco.
(B) Luvas de proteção.
(C) Extintor de incêndio.
(D) Óculos de proteção.
(E) Máscara de proteção.

58. Assinale a alternativa que apresenta materiais que **NÃO** podem ser manipulados com o uso de uma capela de exaustão de gases.

(A) Combustíveis inflamáveis.
(B) Oxidantes.
(C) Químicos tóxicos.
(D) Corrosivos.
(E) De risco biológico.

59. Quais os métodos mais utilizados para a extração de água intersticial de uma amostra de solo?

(A) Centrifugação e fracionamento.
(B) Centrifugação e sucção.
(C) Sedimentação e cocção.
(D) Fracionamento e sucção.
(E) Sedimentação e fracionamento.

60. A técnica histológica para estudo dos tecidos animais e humanos compreende uma sequência de procedimentos que devem ser seguidos em determinada ordem. Marque a alternativa que apresenta a sequência correta dos procedimentos listados, do primeiro ao último.

(A) Coloração – Coleta – Fixação – Infiltração da parafina – Microtomia
(B) Fixação – Coloração – Coleta – Infiltração da parafina – Microtomia
(C) Fixação – Infiltração da parafina – Coleta – Microtomia – Coloração
(D) Coleta – Fixação – Infiltração da parafina – Microtomia – Coloração
(E) Coleta – Fixação – Microtomia – Infiltração da parafina – Coloração

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Publicado em 10/03/2023

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 13/2022 – TA – SUGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D e E

GABARITO APÓS RECURSOS

16 Técnico de Laboratório/Área: Biologia; **17** Técnico de Laboratório/Área: Biologia com Ênfase em Coleções Zoológicas; **18** Técnico de Laboratório/Área: Física;
19 Técnico de Laboratório/Área: Geologia; **20** Técnico de Laboratório/Área: Metalurgia; **21** Técnico de Laboratório/Área: Processos Fotográficos;
22 Técnico de Laboratório/Área: Química; **23** Médico Veterinário/Área: pequenos animais, com ênfase em Diagnóstico por Imagem;
24 Médico Veterinário/Área: pequenos animais, com ênfase em Clínica Médica de Felinos Domésticos.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
16	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	A	A	A	E	B	A	A	D	B	A	*AN	B	D	E	A	B	C	E	B	D
17	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	C	D	B	C	E	C	B	A	E	A	A	C	E	E	C	A	D	C	B	A
18	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	E	E	B	B	B	C	B	A	D	D	A	E	E	B	D	B	D	B	C	A
19	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	D	C	A	D	A	E	A	C	D	E	A	D	E	A	B	B	B	E	A	D
20	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	D	C	E	E	A	D	B	B	A	C	D	E	C	*AN	A	E	D	B	E	A
21	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	D	C	A	E	A	D	A	E	C	E	D	D	A	C	C	E	A	B	D	C
22	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	E	E	B	A	C	D	B	D	A	B	B	D	E	A	A	C	E	C	E	D
23	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	A	E	D	E	D	C	D	A	D	E	D	A	C	E	B	C	A	B	B
24	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	A	B	C	E	A	C	C	D	D	B	B	A	C	D	E	A	C	D	E	B